

1. BULLYING - A LESSON JUST SHOULDN'T BE LEARNED / Насилие – урокът не бива само да се научава

Конфликтната ситуация се развива през втората половина на учебна година 2010-2011, когато двама ученици от десети клас ожесточено се нападат вербално и това има сериозни последици за психиката на единия от участниците.

Този конфликт довежда до организирането на множество дейности целящи разрешаване и превенция на подобни случаи. Сред тях можем да посочим следните:

- Сигурност в нашето училище – училището насочва усилия за подобряване на вътреучилищните правила, за активизиране участието на ученическия и родителския съвет в училищния живот, проучване на рискови фактори за насилие. Дейността се провежда по време на часовете за консултации с всички начални и средни класове.

- Ефективна комуникация и подход към конфликта – прилагане на Закон 272/2004 за защита и промоция на правата на децата.

- Феноменът насилие в училищата – анкетиране на ученици и родители с цел регистриране и проследяване на конфликтни ситуации и оценка на степента на сигурност, която усещат учениците.

- Насилие – урок, който не бива само да се научава – дейност, която цели да предотврати детската престъпност, насилие и конфликти. Тя се изпълнява посредством организиране на дебати / дискусии в класовете и провеждане на консултации за учениците и родителите, засягащи различни теми: негативните проявления на психическото развитие на деца, чиито родители работят в чужбина, трисковете от проблемната социална среда (самоизолиране, отпадане от образователната система, проблемно обучение, проблемно поведение). На ниво училище стратегиите, използвани за борба с насилието и конфликтите сред децата, са следните:
 - формиране на работна група, чиято роля да бъде да координира, мониторира и оценява дейността включена в стратегията за анти-насилие.

- активно включване на представители на местната полиция.

Училището организира и координира ресурсен център в областта на училищното насилие, чиято роля е информиране, обучение, посредничество и подпомагане във връзка с въпроси свързани с училищно насилие. Разработена е програма за индивидуална подкрепа за ученици, учители и родители (насилници и жертви), която включва осъзнаване на последствията от насилието, подобряване на имиджа на участниците, превенция на негативните ефекти, автономно развитие и самоконтрол.