

Profesora: Paz Elipe Muñoz
Departamento de Psicología
Universidad de Jaén



mpelipe@ujaen.es

Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y prevención de la Violencia
<http://www.laecovi.es>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS EN CASTELLANO SOBRE ACOSO ESCOLAR

Referencias generales

- Defensor del Pueblo (2006). Informes, estudios y documentos. Violencia escolar: el maltrato entre iguales en la Educación Secundaria Obligatoria 1999-2006. Disponible en <http://www.educacionenvalores.org/IMG/pdf/ViolenciaEscolar2006.pdf>
- Díaz Aguado, M.J. (2006). *Del acoso escolar a la cooperación en las aulas*. Madrid: Pearson.
- Olweus, D. (1998). *Conductas de acoso y amenazas entre escolares*. Madrid: Morata.
- Ortega, R. (2008). *Malos tratos entre escolares: de la investigación a la intervención*. Madrid: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.
- Ortega, R. (Coord.) (2010). *Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar*. Madrid: Alianza.
- Ortega, R. y Del Rey, R. (2007). Violencia escolar: claves para comprenderla y afrontarla. *Escuela Abierta*, 10, 77-89.
- Ortega, R. y Mora-Merchán, J.A. (2000) *La violencia escolar. Mito o realidad*. Sevilla: Mergablum.
- Ortega, R., Mora-Merchán, J.A. & T. Jäger, T. (Eds.) (2007). *Actuando contra el bullying y la violencia escolar. El papel de los medios de comunicación, las autoridades locales y de Internet E-Book*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik. Disponible en http://www.bullying-in-school.info/uploads/media/E-Book_Spanish_01.pdf
- Ortega, R. y cols. (2000) *Educación para prevenir la violencia*. Madrid: Antonio Machado Libros.
- Trianes, M. V. (2000). *La violencia en contextos escolares*. Málaga: Aljibe

Referencias que incluyen una vertiente aplicada

- Avilés, J.M. (2003). *Bullying: intimidación y maltrato entre el alumnado*. Bilbao: STEE-EILAS. Disponible en http://www.stee-eilas.org/dok/arloak/lan_osasuna/gaiak/Bullying/bullyingCAST.pdf
- Beane, A.L. (2006). *Bullying. Aulas libres de acoso*. Barcelona: Graó.
- Cerezo, F. (2009). *La violencia en las aulas. Análisis y propuestas de intervención*. Madrid: Pirámide.
- Monjas, I. (1996). *Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS) para niños y niñas en edad escolar*. Madrid: CEPE.
- Ortega y cols. (1998). *La convivencia escolar: qué es y cómo abordarla*. Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía. Disponible en http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/convivencia/contenidos/Materiales/PublicacionesdeConsejeriadeEducacion/laconvivenciaes/1176711828081_convivenciaqosarioortega.pdf
- Ortega, R. y Del Rey, R. (2001). Aciertos y desaciertos del proyecto Sevilla Anti-violencia Escolar (SAVE). *Revista de Educación*, 324, 253-270.
- Ortega, R. y Del Rey, R. (2003). *La violencia escolar. Estrategias de prevención*. Barcelona: Graó.
- Ortega, R. y Del Rey, R. (Eds.) (2004) *Construir la convivencia*. Barcelona: Edebé.
- Ortega, R. y Mora-Merchán, J.A. (2005) *Conflictividad y violencia en la escuela*. Sevilla: Diada.
- Ortega, R. (Dir.) (2008). *10 ideas clave. Disciplina y gestión de la convivencia*. Barcelona: Graó.
- Sánchez, P. y Luengo, F. (2003). *La convivencia democrática y la disciplina escolar*. Madrid. Proyecto Atlántida.
- Trianes, M.V. (1996). *Educación y competencia social: un programa en el aula*. Málaga: Aljibe.
- Trianes, M. V. y Fernández- Figarés, C. (2001). *Aprender a ser personas y a convivir. Un programa para secundaria*. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Torrego, J.C. (2006). *Modelo integrado de mejora de la convivencia*. Barcelona: Graó.
- VV.AA. (2001). *Convivencia escolar: un enfoque práctico*. Madrid: Federación de Enseñanza de CC.OO. Disponible en http://213.0.8.18/portal/Educantabria/RECURSOS/Materiales/Bibliinter/CCOO_Convivencia.pdf

RECURSOS SOBRE ACOSO ESCOLAR Y CONVIVENCIA EN INTERNET

AVC@SL. The Virtual Anti Violence Campus at Second Life. Campus virtual desarrollado en Second Life que ofrece información sobre esta temática y organiza eventos y actividades tales como cursos, seminarios, talleres, proyecciones, exposiciones on-line. <http://antiviolencecampus.org/>

Avatar@School. Avatar at School es un proyecto que explora nuevas formas de resolución de conflictos basadas en el rol-play virtual a través de técnicas de mediación entre iguales. Se utiliza una aproximación basada en la mediación entre iguales como forma de tratar con los conflictos en el ámbito escolar. Los rol-play son supervisados por un moderador externo y pretenden ayudar a los jugadores a explorar posibles formas de resolver conflictos en un escenario dado. <http://www.avataratschool.eu/>

Anti-bullying línea de ayuda contra el acoso escolar. Esta web es una *Helpline* o Línea de Ayuda, creada por la ONG “Protégeles: organización de protección de la infancia que trabaja en prevención y seguridad infantil en las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación” con el objetivo de prestar apoyo y orientación personalizada a todos aquellos niños y adolescentes que están sufriendo acoso en el entorno escolar, por parte de alguno/os de sus compañeros. Tras esta página se encuentra un equipo de psicólogos, con experiencia en el trabajo con menores a través de Internet, así como profesionales de la seguridad infantil. Además, la página recoge información útil dirigida tanto a los propios afectados como a padres. <http://www.acosoescolar.info>

Asociación contra el acoso escolar de Catalunya. Ofrece información a padres sobre indicadores que podrían sugerir que sus hijos están sufriendo bullying así como asesoramiento sobre qué hacer en estos casos. Asimismo, esta asociación tiene convenios con servicios de psicología clínica y abogados para asesorar a las víctimas de bullying y sus familias. <http://acaecat.galeon.com/>

Blog sobre Convivencia en el Aula. Recursos y reflexiones para mejorar la convivencia escolar: <http://convivenciaeducativa.blogspot.com/index.html>

Bullying UK. Contiene información para padres y niños para afrontar el bullying y el ciberbullying en la escuela. También incluye información sobre el bullying racista.

<http://www.bullying.co.uk/>

Centro Reina Sofía para el Estudio de la Violencia. Este Centro se dedica al análisis de la agresión en sus distintas formas. Realiza y fomenta proyectos de investigación, organiza encuentros científicos, edita libros y estudios, recopila documentos y publicaciones y analiza estadísticamente el fenómeno de la violencia.

<http://www.centroreinasofia.es/>

Concejo Educativo de Castilla y León. Movimiento de Renovación Pedagógica dirigido a promover una escuela realmente pública y con igualdad de oportunidades. Desarrollan diversas medidas en la escuela para promover una buena convivencia y publican estas experiencias y los materiales en la web. También incluyen recursos para mejorar la comunicación familia-escuela, cuestionarios dirigidos a padres y profesores para detectar bullying, programas de mediación, herramientas observacionales para analizar conflictos escolares y documentos con estrategias para promover la convivencia. <http://www.concejoeducativo.org/>

Convivencia escolar y prevención de la violencia. Publicación on-line de M^a José Díaz-Aguado, catedrática de psicología de la educación de Universidad Complutense de Madrid. Incluye material con recomendaciones sobre intervención.

http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos2/convivencia_escolar/index.html

Educación en valores. Contiene información y material educativo sobre educación en valores en general e incluye un apartado para prevenir la violencia. En dicho apartado se recogen numerosas noticias, material de trabajo y de evaluación, artículos, libros, documentos institucionales,... relacionados con el acoso escolar.

<http://www.educacionenvalores.org/>

Edualter. En esta página se recogen diversos recursos y materiales para la educación para la paz, la interculturalidad y el desarrollo, así como para la resolución de conflictos y mediación. <http://www.edualter.org/index.htm>



I'm not scared. Portal sobre un proyecto desarrollado en el marco del programa “Lifelong Learning” dirigido a identificar las mejores estrategias Europeas para prevenir y combatir el bullying. El proyecto pretende implicar a maestros de escuelas de Secundaria e Institutos, directores, padres y gestores de políticas educativas, en un proceso de reflexión y de intercambio de ideas e información a nivel transnacional sobre elementos favorecedores del bullying así como las mejores estrategias y conductas disponibles en Europa para intentar combatir este problema. <http://projects.pixel-online.org/iamnotscared/info/index.php>

International Journal on Violence and Schools. Esta página forma parte del International Observatory on Violence in School y recoge artículos y trabajos de investigación sobre esta temática. <http://www.ijvs.org/index.php>

Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y prevención de la Violencia. (LAECОВI). Página del grupo de investigación dirigido por la Dra. Rosario Ortega. Este grupo lleva años dedicándose al estudio de la violencia en contextos escolares. Entre otros aspectos incluye documentación, recursos educativos y enlaces interesantes. <http://www.laecovi.es>

Navegación segura. Página del Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación en colaboración con “Pantallas Amigas” en la que pueden encontrarse diversos manuales sobre riesgos de Internet (cyberbullying, grooming,...) así como recomendaciones para evitar los mismos. Incluye un juego on-line dirigido a dar a conocer los riesgos de internet, incluyendo el cyberbullying, y como detectarlo y prevenirlo. <http://www.navegacionsegura.es/>

Observatorio para la Convivencia Escolar en Andalucía. Incluye noticias, leyes, enlaces así como diversos materiales de trabajo que pueden descargarse gratuitamente. <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/convivencia/com/jsp/listado.jsp?canal=715&seccion=observatorio>

Observatorio Estatal de Convivencia Escolar. Incluye noticias, leyes, enlaces así como diversos materiales de trabajo que pueden descargarse gratuitamente. <http://www.educacion.es/horizontales/ministerio/organos/observatorio-convivencia.html>

Pantallas amigas. Esta asociación intenta promover un uso seguro y saludable de las TICs evitando riesgos y minimizando las consecuencias negativas. <http://www.pantallasamigas.net/>

Proyecto Atlántida. Proyecto desarrollado por la Red de Innovación Democrática, la cual está formada por diferentes profesionales relacionados con la educación tales como escuelas, departamentos universitarios, psicólogos educativos, asociaciones de alumnos y de padres, etc. El principal objetivo de este proyecto es promover valores democráticos en la educación y desarrollar experiencias innovadoras en la escuela, entre ellas, aquéllas desarrolladas para promover la mejora de la convivencia. <http://www.proyectoatlantida.net/>

Schoolmates. Web de un proyecto transnacional impulsado por Arcigay (Asociación de Gay y Lesbianas de Italia), en partner con Colega Madrid, KPH Warsaw y la Ciudad de Viena, dirigido a erradicar el bullying homofóbico y atender a los chicos y chicas afectadas por este tipo de violencia. <http://www.arcigay.it/schoolmates/ESP/index.html>

US. Department of Health and Human Services. Aunque es una página en lengua inglesa incluye un apartado para padres que está en castellano. Entre otros contenidos esta web recoge 12 historias animadas que representan diversas situaciones de bullying. <http://www.stopbullyingnow.hrsa.gov/index.asp?area=main>

Visionary. Esta página es la web de un proyecto europeo de cooperación centrado en la prevención del bullying y la violencia en las escuelas, dirigido a profesores y profesoras, alumnos y alumnas, padres y madres, expertos y expertas y cualquier persona que pueda estar interesada en esta problemática. En ella pueden encontrarse artículos y libros sobre violencia escolar, enlaces con otros recursos, noticias sobre esta temática, blog donde interactuar con otros usuarios,... <http://www.bullying-in-school.info/es/content/pagina-principal.html>

Violence in School Training Action (VISTA). Esta página forma parte de un proyecto sobre violencia en las escuelas de Europa. El material que ofrece está elaborado por expertos en la investigación, la práctica y el entrenamiento de las disciplinas de sociología, psicología, educación y criminología. El diseño del trabajo se dirige a beneficiar e informar no sólo a los profesores y autoridades locales de la educación, sino también a políticos a nivel europeo, a las comunidades locales, a las ONGs, a los grupos de padres, a los servicios sociales y a los niños y adolescentes. Permite la descarga gratuita en diversos idiomas, entre ellos el castellano, de diversos módulos y unidades de trabajo sobre esta temática. <http://www.vista-europe.org/>

Web de Jordi Collell y Carme Escudé. Esta página incluye una extensa bibliografía, artículos, material, guías, enlaces... sobre acoso escolar. <http://www.xtec.es/~jcollell/>