

7. Verbal and physical aggressions, racket / Вербална и физическа агресия, рекет

Системното и ежедневно насилие върху жертвата започва в средата на септември месец от учебната година 2010-2011. Жертвата е ученик с влошени отношенията в групата, който вече се е сблъсквал с трудности (интеграция, проблемно общуване) през предишната учебна година.

Главните участници са жертва (момче на 18 години), лидер на групата агресори (момче на 18 години) и четири други ученици (момчета на възраст 16-18 години), които се включват в насилието в различна степен.

Упражненото насилие приема следното изражение:

- вербална, морална агресия (подигравки – неприятни забележки, обиди към вида на жертвата, към липсата му на знания и забавеното усвояване на материала, обидни коментари към неговото семейство.

- крадене на лична собственост (с последващо връщане) и само от страна на водача на агресорите: рекет (от няколко евра на ден, до 10 евро по време на купон).

- умерено физическо насилие (побутване, сръчкване) но повтарящо се, понякога по-сериозно физическо насилие (блъскане на земята, жестокост и ритане в корема).

- поставяне в изолация (никой не иска да работи с него по време на практиките).

В началото на май 2011г. ученикът временно напуска училището, за да се бори с проблема затлъстяване. Тогава се взема решението той да положи изпитите през септември 2011г. По време на ваканцията обаче той отказва да направи усилие, защото е изплашен от големия брой изпити, които го чакат, въпреки че преподавателите са го снабдили с всички необходими материали.

През 2011-2012 той все пак остава в същото училище и повтаря годината. Учителите го подкрепят и неговата интеграция в новата група върви сравнително добре. По отношение на организационни аспекти може да се каже, че намесата на Службата за училищно посредничество на Валония има важно въздействие: по време на обедните почивки, когато тормозът е бил най-активен, децата са надзирани от дежурен учител. Това преди не е било организирано.

Агресорът, който също е бил тормозен в миналото, все още изпитва необходимост да бъде такъв, за да не го тормозят отново. Когато жертвата напуска неговия клас в края на 2010-2011 той започва да тормози други по-малки ученици.