

Училище без насилие



Вестникът се издава в рамките на проект "Училището - територия на толерантността", финансиран от държавния бюджет на Република България за 2008г.

ОУ "Проф. Иван Батаклиев" гр. Пазарджик

Агресията като явление и проблем

Човечеството живее в непрестанен стрес. Човешките потенциални способности за разрушение и унищожение не само на природата, но и на останалите човешки същества, нарастват с неподозирана скорост. Разрастването на насилието и на деструктивността на национално и световно равнище е насочило вниманието на професионалисти и на широката общественост към теоретично изследване на характера и причините за агресията.



Обикновено с понятието «агресия» се означават множество действия, които разрушават физическата и психическата цялост на друг човек. Агресията най-кратко може да бъде определена като поведение, което нарушава социалните норми.

Съществуват различни предположения за причинителите на детската

агресия. Децата, които са наблюдавали агресивен модел на поведение на възрастен, проявяват агресия по-често. Днешното дете страда от дефицит на емоционално общуване с родителите. Някои родители наказват всяка негативна проява на детето, а други изобщо не обръщат внимание – смятат, че като порасне ще се промени или разперват ръце в знак на безсилие. Интуитивно децата много добре усещат родителското пренебрежение и безсилие и реагират обикновено с гняв и агресия.

Според Долард и Милърд агресията не е вродена. Тя е следствие от отчаяние. Гневът е силна агресивна емоция, често пъти породена от страх, обида, противоречие, несправедливост. Гневът е естествен отговор при всички нас. Като пара под налягане той трябва да бъде изпускан бавно и внимателно, така че да не навреди на другите, но да бъде изразходван по някакъв полезен начин.

Най-чести причини за появата на гнева са: психическото изтощение, преумората, повишената емоционалност и продължителните тревоги. Затова насочването на гнева е изключително важно и необходимо умение, което трябва да се изгради у нашите деца. Необузданият гняв води към физическа и вербална агресия, а също и към враждебност. Той е разрушителен за цялото общество.

Фактори, обуславящи агресивността в юношеска възраст

Юношеството е период в развитието на човека, когато започва труден и мъчителен преход от детството към зрелостта, в който настъпват внезапни бурни промени. Факторите, които влияят върху проявите на агресия са разнообразни. Неумението да се преценяват намеренията на другите в повечето случаи е съпроводено с агресивно поведение. Юношите, които действат агресивно, гледат на света като подозрителен и враждебен. Друг фактор са нормите и ценностната система на самия индивид. Една и съща ситуация различните индивиди могат да я възприемат по различен начин – за едни тя може да е стресираща, а за други нормална.

Установена е пряка връзка между агресията и чувството на вина след агресията. При агресивните индивиди почти липсва угризение или чувство на вина, докато по-малко агресивните показват неодобрение на собствената постъпка след нараняване на друг човек.



Приучването на децата и юношите към повече състрадателност и чувствителност може да бъде ефективен начин за контрол на агресивността.

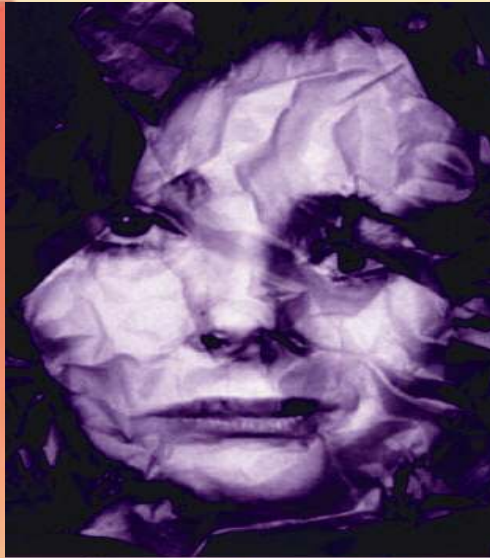
Юношеството е труден етап на обърканост и анархия, от който много родители се страхуват. Един от най-важните фактори за възникването и развитието на агресията са неправилните модели на възпитание в семейството. Някои родители неправилно възпитават в агресия, като поощряват отмъщение или показват свое агресивно поведение, което се копира от децата им. Установено е също, че липсата на родителски контрол е свързана с високо ниво на престъпност, посегателство върху частна собственост и конфликти между децата и връстниците им, между учители и ученици.

Индивидите се учат като наблюдават останалите, било то преднамерено или случайно, това е процес, познат като моделиране чрез подражание. Децата оформят начина си на поведение, моралните си ценности, лични предпочитания и дори някои навици чрез подражание. Те се учат от обкръжението си – семейство, приятели, книги, учители, списания, музика и медии. Децата свикват да се държат така, че да пасват с околната среда. Агресивното поведение на нашите деца е резултат от агресията в обществото като цяло.

Специалистът ви съветва

Управлението на агресията и враждебността е възможно при правилно насочване на гнева. Затова е необходимо да се знае че:

-мога да съм враждебен, когато се намирам в състояние на стрес
-за да преодолеем гнева, мога да отклоня вниманието си - това е добър способ, тъй като, вместо да го задълбочавам, се отдавам на любимото си занимание
-винаги мога да търся смешното-хуморът позволява да се преосмисли ситуацията и да се намери в нея абсурда или алогичността. Тогава гневът изчезва, защото той е несъвместим с хумора. Смейки се на собствените си реакции, ще избягаме от гнева
-животът не винаги е съвършен
-осмислянето и споделянето на конфликта, довел ни до състояние на гняв, ще ни помогне да го преодолеем по-бързо и да осъзнаем собствените си грешки



Лицето на агресията и насилието е изкривено. Не му подражайте!

Детето черпи знания от три източника, които са модели на подражание:

-от семейството, в което то може да демонстрира и закрепи агресивното поведение
-от своите връстници-лидери с агресивно поведение, които биват толерирани от обществото
-от игралните и анимационни филми и компютърни игри, на които детето подражава
-от агресията, изливаща се от света на възрастните



Съвети към родителите

-Учете децата да поемат отговорността за постъпките си, а не да стоварват своята вина върху другите.
-Да се развива у агресивните деца чувство на съчувствие към връстниците, към възрастните, към живия свят.
-Да се помага на детето правилно да оценява както собственото си емоционално състояние, така и обекта-жертва.
-Да учим детето да различава чувствата си, да умее да ги разбира и анализира.
-Да се научи детето да излива гнева си по-приемлив начин или с полезни способности (като го запишат в спортни секции например).

Мисли относно насилието и агресията в училище

- ☺ Насилието ограбва вашия вътрешен мир и щастие, създава тревожност и недоволство, както у самите вас, така и у обкръжаващите ви. Не позволявайте на насилието да ви ограбва! Противопоставете му се!
- ☺ Надсмивайте се повече над себе си и по-малко над другите. Бъдете весели, оптимистични, положително настроени, толерантни и с чувство за хумор. Научете се да преодолявате собствената си агресия и тази на другите.
- ☺ Насилието към другите е насилие над самите вас.
- ☺ Не отвръщай на удара с удар! Отвърни с усмивка! Усмивката е най-добрата спирачка на насилието!



- ☺ „Скъпи приятели от всички възрасти, 10 секунди стигат, за да простиш!” - Angel Sky
- ☺ „Нека не оставяме насилието и агресията да ни завладяват! Нека всички заедно се борим с тях! Когато помагаш, значи си силен. „ - Дани
- ☺ „Ако ти се е случвало да удариш някой по-слаб от теб и си се почувствал добре, знай, че имаш сериозен проблем! Погледни в себе си и го потърси, защото рано или късно той ще стане огромна част от теб. Той ще стане твоят начин да се справяш с проблемите, а стане ли такъв, ТИ ще се превърнеш в проблем за хората около теб, а, повярвай ми, НИКОИ не обича проблемите... Затова дръж мозъка си винаги буден и очите - винаги отворени!” – Сантра.

☺ „Насилието може да дава резултати, но в бъдеще оставя незарастващи рани и ужасяващи последици. Често се бърка със смелост и се счита за необходимо, но не е! Отдавна насилието е признак на слабост, не на сила. Ако някой си мисли, че е cool, като се бие с по-слабите, не е! Той е по-слабият! Не затваряй истинската смелост, истинската сила в теб!” – Кристо

☺ „Ако всеки от нас дава най-доброто от себе си, ако влага сърцето си в това, което прави, със сигурност ще получи удовлетворение. А тогава ще изчезне цялото това болно желание за власт и надмощие над "по-слабия". Дано осъзнаем по-скоро, че животът е в наши ръце. Може да бъде по-лек, изпълнен с хиляди прекрасни емоции и много приятели. Зависи от нас какъв ще го направим!” - Таня

Звездни мигове



Насилието не е константна величина. То расте както с възрастта на децата ни, така и с възрастта на човечеството. Нужна е силна съпротива от страна на всеки един от нас, за да направим живота си и живота на другите, изпълнен с приятни емоции, с надежда, оптимизъм и щастие. Ние сме тези, които сътворяваме жестокия свят, в който живеем, и ние сме тези, които можем да го превърнем в мирен, спокоен и толерантен. Пример за създаването на такъв красив и смислен свят са постиженията на учениците от ОУ „Професор Иван Батаклиев” в различни области - наука, спорт и творчество. Гордеем се с постиженията на тези наши възпитаници, които са намерили положителен и градивен начин да изразяват себе си и да печелят уважението и възхищението на другите.

Симона Федя Бузник – VIб клас

Стипендиант на фондация „Комунитас“ в рамките на проект „1000 степенди“ Трето място за есе в Национален конкурс, посветен на 100 години от обявяването на независимостта на България.

„Примиримостта и пасивността в училище са причина да се увеличат случаите на агресия сред учениците. Необходимо е да противодействаме на тези прояви.“



Нели Иванова Веселинова IV б клас

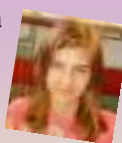
Участие в Национални дни на ключовата компетентност „Умение за учене” 25-26 X 2009г. Враца

„Не одобрявам насилието. Много бих искала да се вземат строги мерки за преодоляването му.“

Марая Руменова Илиева 13 г. VII клас

Национален изпит тест по БЕЛ – областен кръг. Национален изпит тест по математика – областен кръг.

„Причините според мен са в проблемно детство и недоброто възпитание, както и влиянието на приятелския кръг. На насилието да не се отговаря с насилие!“



Стоян Бенев VIв клас

Второ място на областен кръг на Олимпиадата по история. Стипендиант на фондация

„Комунитас“ за спечелен проект по изобразително изкуство. Първа награда на вестник „Телеграф“ в конкурс „Аз рисувам олимпиадата“.

„С активната намеса на всеки един от нас, насилието и агресията трябва да бъдат спрени.“



Асен Иванов Гаджанов – VIа клас

Второ отборно място на Национално състезание по природни науки и екология в гр. Ловеч.



Състезателен екип: Екатерина Палашева, Люба Стоева, Пламена Маркова, Трифон Игнатов, Спасимира Генова, Станислава Стойнова, Александра Лободова – VII клас

Участие в общински и областен кръг на конференцията „Училището – желана територия за ученика”

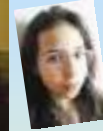
„Ние сме против насилието и агресията и твърдо заставаме на позицията, че трябва да се борим с всички сили и средства с всяко нейно проявление!“



Станислав Венков Змейчаров 12г. VI клас

Шампион на Републиканско състезание по карате, три пъти републикански вицешампион по карате.

„Всеки спор може да се разреши с диалог.“



София Димитрова – Vв клас

Първо място в област Пазарджик а математическото състезание „Европейско кенгуру“ – 2009г. Първо място на Коледно математическо състезание гр. Пловдив - декември 2008г. Първо място, сред повече от 120 участника, на математическо състезание в гр. Пловдив - февруари 2009г.

„Мразя насилието и агресията, защото те разрушават приятелството между хората.“



Калина Стефанова Георгиева -VIг клас

Първо място за рисунка в трети етап от Национален конкурс, посветен на 100 години от обявяване на Независимостта на България.

Димитър Йотов Vб клас

Достойно представяне на пета национална Олимпиада по география и икономика. Класиран на трето място в областен кръг на Олимпиадата по история и цивилизация.



И тази учебна година, учениците от нашето училище постигнаха отлични успехи в много области. Имената им присъстват в първите места на всички състезания и олимпиади. Училището отново бе украсено, а преподавателите възнаградени с техните постижения.

Силна беше изявата им в олимпиадата по история, където много от тях заеха първите места.

Нашето училище се гордее и с математическите постижения на своите ученици, които и сега не отстъпват първите места в областта, представяйки достойно себе си и своите преподаватели.

Силата на българския език и умелите преподаватели са вдъхновили и насърчили нашите възпитаници за изяви и в тази област.

Достойно е представянето им и в природните науки – биология, химия, физика.

Красотата в изкуството също е отразена в ученическите постижения – изобразително изкуство, музика, бит и техника.

Не на последно място са спортните награди, спечелени с много упорита физическа подготовка и ентузиазъм, както от страна на победителите, така и от страна на техните треньори - учителите по физическа подготовка. Училищните отбори по шах, волейбол и бадминтон ще се състезават на републиканските първенства през месец май.

Богата информация за конкретните постижения на нашите ученици и техните преподаватели може да намерите на училищния сайт – www.batakliev.org .

Знаете ли, че . . .



Това стихотворение е написано от Лора Граймс - 14 годишно момиче от Бристъл, Великобритания, което се самоубива, след като е системно малтретирано от свои връстници. В предсмъртното си писмо оставя това стихотворение, за да бъде прочетено на погребението му.

Аз съм ЧОВЕКЪТ

Аз съм ЧОВЕКЪТ, който тормозеше като малък.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, който ти изглеждаше жалък.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, който те отвращаваше.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, на когото се подиграваше.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, който плашеше до смърт всеки ден.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, който стоеше безмълвен, смутен.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, който носи болка в очите си.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, който винаги крие сълзите си.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, живял в страх и насилие толкова време.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, разрушен от това бреме.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, който се давеше в презрение.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, който проклинаше своето рождение.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, който мачкаше за забавление.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, от твоето поколение.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, чието име не знаеш.
Аз съм ЧОВЕКЪТ, за когото нехаеш.
Ти мислиш, че е готино да си свиреп?
Но и аз съм ЧОВЕК, като теб!

Тест : Агресивни ли сте?

Агресията и автоагресията (агресията насочена към самите нас) са два инстинкта, присъщи по природа на човека. Първият се проявява най-често в склонност към скандали, злоба и вандализъм, вторият – в алкохолизъм, наркомания и психични отклонения, които могат да достигнат дори до склонност към самоубийство. Предлагаме ви тест, който ще ви помогне да разберете доколко сте агресивни и ще ви научи по-добре да се владеете в определени ситуации.

За всеки отговор “Да” калкулирайте 5 точки, а за всяко “Не” – 0. Съберете получените точки.

1. Лесно ли губите търпение? (Да. Не)
2. Убедени ли сте, че грубата сила е винаги по-добрият аргумент, отколкото логиката? (Да. Не)
3. Трудно ли се въздържате от кавга, ако не сте съгласни с някого? (Да. Не)
4. Обичате ли да правите нещо (макар и понякога) напук? (Да. Не)
5. Смятате ли, че околните ви завиждат? (Да. Не)
6. Често ли нагрубявате хората? (Да. Не)
7. Има ли в живота ви човек, когото наистина мразите? (Да. Не)
8. Обичате ли да се присмивате на другите? (Да. Не)
9. Отмъщавате ли на тези, които са ви наранили? (Да. Не)
10. Чувствате ли, че сте неприятни на заобикалящите ви? (Да. не)
11. Обичате ли да четете криминални книги и да гледате екшъни и филми на ужасите? (Да. Не)
12. Изпадате ли в такава ярост, от която започвате да хвърляте и чупите предмети? (Да. Не)
13. Смятате ли, че прилагането на смъртната присъда е оправдано, дори само в някои случаи? (Да. Не)

Резултати:

- Ако имате от 0 до 25 точки, вие сте доброжелателен човек. Склонни сте да вярвате в благородството на хората, в тяхната любов и справедливост. Наистина понякога трудно успявате да привлечете другите за реализирането на вашите идеи, а умението ви да владеете чувствата си се съчетава с недостатъчна увереност в себе си. Склонни сте прекалено често да се подчинявате на мнението на околните и можете да станете обект на нечия агресивност.
- Ако сте събрали повече от 26 точки, това означава, че сте склонни към агресивни нападки и загуба на самоконтрол. Съдържанието и формата на вашите изказвания, жестовите и мимиката говорят за нежеланието да съдържате инстинкта си, а това понякога вреди пряко на хората. Вгледайте се внимателно в себе си и се опитайте да определите доколко конструктивно е вашето поведение. Резултатът ще ви разочарова. Агресията почти никога не е способствала за успешно постигане на целите в живота.