



Regulamentele școlare nu pot preveni violența

Jocurile, sportul, pictura sau teatrul, antidot pentru comportamentul agresiv al elevilor Programa școlară încărcată nu le lasă elevilor timp pentru a desfășura activități care combat

Jocurile, sportul, pictura sau teatrul, antidot pentru comportamentul agresiv al elevilor

Programa școlară încărcată nu le lasă elevilor timp pentru a desfășura activități care combat comportamentul violent. Mass-media are și ea o parte din vină.

Corina Tudosie, profesor de engleză la Colegiul Național "Ion Minulescu" din Slatina, este unul dintre puținii dascăli care admite că, în școala unde predă, există cazuri de violență.

Deși liceul este cel mai bun din oraș, unii dintre elevi sunt foarte agitați la ore și nu de puține ori își înjură colegii. "Uneori mă întreb dacă nu cumva consumă droguri", a spus profesorul.

Cadrul didactic pune această problemă în special pe seama părinților care nu colaborează cu școala și pe faptul că elevii petrec prea mult timp în fața calculatorului. "Sunt elevi care dorm cinci ore pe noapte. Cred că asta le afectează foarte mult psihicul", a spus ea.

Învățământul se învâртеște în cerc

Violența în rândul adolescenților este un fenomen complex, iar cauzele sale nu trebuie căutate numai prin raportare la școală, ci la întreaga societate. La această concluzie au ajuns experți în educație, reprezentanți ai Ministerului Educației și profesori, prezenți la dezbateră "Școala spune NU violenței", desfășurată, ieri, în Capitală.

Eugen Palade, expert în politici educaționale la Centrul Educația 2000+, a declarat că, în opinia sa, soluțiile autorităților la problema violenței în școli nu au nicio șansă de reușită.

"Dacă avem violență în școli, Ministerul Educației inventează o materie pentru ea. Dacă elevii încalcă regulamentul școlar, inspectoratele le reamintesc acestora de el", a apreciat specialistul.

El a adăugat că programele școlare ar trebui să le lase timp elevilor să participe la activități care s-au demonstrat a fi eficiente împotriva comportamentului violent precum jocul, sportul sau dansul.

"În schimb, elevii români sunt obligați să petreacă timpul în activități monotone de predare-învățare, deși vorbim de zeci de ani de descongestionarea programei", a explicat Palade.

Ministerul Educației dă vina pe presă

În opinia reprezentanților Ministerului Educației, o mare parte din vina comportamentului violent al elevilor o are presa.

"S-a ajuns la acest nivel al violenței în școlile românești din cauza mediatizării excesive a unor evenimente de această natură. Elevii nu își petrec toată ziua la ore, astfel că nu trebuie să dăm vina pe școli pentru amplificarea fenomenului violenței", a declarat Anca Petrache, inspector general în cadrul Direcției de Management și Programe Educaționale din Ministerul Educației.

Potrivit unei statistici din 2003-2004, ponderea elevilor cu manifestări grave de violență este de aproximativ 2,5%, iar proporția școlilor în care se înregistrează fenomene de violență depășește 75%.

Dezbaterea a fost organizată de Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile.