

Violența în mediul școlar

Scris de Cms. Mihai Bolintș, Sinsp. Alina Isac
Luni, 26 Ianuarie 2009 12:57

Violența în școli este un fenomen întâlnit în școlile din România. Violența verbală dă naștere violenței fizice, motiv pentru care sistemul educațional ar trebui să intervină prin măsuri de soluționare a conflictelor școlare.

Pentru a înțelege actele de violență în școli este mai mult decât important să cunoaștem motivele care duc la declanșarea acestora. De multe ori copilărești pentru un adult, motivele violenței fizice sau verbale în mintea unor adolescenți sunt grave, ceea ce îi face să reacționeze în funcție de felul în care concep o anumită situație sau în funcție de nivelul de educație primit. În urma unor studii realizate de specialiștii în domeniu, elevii-problemă sunt aceia care au dificultăți în comunicarea cu părinții sau aceia care provin din familiile în care predomină climatul conflictual. Anturajul este, de asemenea, unul dintre motivele conflictelor școlare. Marea majoritate a elevilor se afiliază unor „găști” și copiază comportamentul și felul de a acționa al „partenerilor”. Chiar dacă există anumite acțiuni pe care nu le consideră adecvate, elevii acționează în funcție de comportamentul întregului grup de teama de a nu fi dați la o parte. Dorința de a ieși în evidență, teribilismul vârstei, nevoia de a se face cunoscuți sunt alți factori de violență în rândul elevilor. Toate aceste acte agresive influențează negativ sistemul educațional, dar și siguranța celor care învață în școlile în care incidentele violente „fac parte” din programa școlară.

Violența în mediul școlar se manifestă sub multiple forme și în situații diverse.

Avem acte de violență comise de elevi asupra elevilor, de elevi asupra profesorilor, de profesori asupra elevilor, de părinți asupra elevilor, de părinți asupra profesorilor, de străini (de școală) asupra elevilor sau profesorilor.

Motivațiile sunt diverse: certuri minore, răzbunare, gelozie, lipsă de respect, carențe educaționale, metode pedagogice greșite etc.

Dacă agresiunile străinilor ori părinților asupra elevilor sau profesorilor se pot preveni prin activitățile desfășurate de instituțiile ce asigură ordinea și liniștea publică (Poliția, Jandarmeria, Poliția Comunitară) precum și prin reglementarea strictă a accesului în unitățile de învățământ, violențele comise de elevi asupra elevilor sau profesorilor și de profesori asupra elevilor nu pot fi prevenite prin activitățile altor instituții și de aceea ne vom axa în discuție pe aceste trei situații.

Agresiunile profesorilor asupra elevilor au făcut obiectul unei mediatizări intense iar față de cadrele didactice care au un comportament neadecvat, societatea are o reacție rapidă și eficientă, mergând până la îndepărtarea acestor cadre didactice din mediul școlar.

Dar agresiunile elevilor (asupra altor elevi ori chiar asupra cadrelor didactice) reprezintă majoritatea faptelor de acest gen comise în unitățile de învățământ. Ce le generează? Ce le favorizează? Cum le putem preveni? sunt întrebări la care vom încerca să răspundem în continuare.

Factori generatori ai violenței școlare:

- abundența scenelor violente în mass-media;
- agresivitatea crescândă manifestată în societatea românească;
- jocurile pe calculator tip „shooter” sau “wrestling”;
- frustrările elevului, starea de tensiune emoțională acumulată astfel se descarcă prin agresivitate, acte de violență;

Violența în mediul școlar

Scris de Cms. Mihai Bolintiș, Sinsp. Alina Isac
Luni, 26 Ianuarie 2009 12:57

- provocări din partea altor elevi;
- "încurajări" din partea colegilor;
- pasivitatea cadrelor didactice, ș.a..

Pentru soluționarea problemelor conflictuale există numeroase metode, mai mult sau mai puțin folositoare în funcție de gravitatea situației:

- medierea conflictelor școlare este un procedeu care constă în soluționarea disputelor prin intervenția unei persoane neimplicate în conflict.
- echilibrarea intereselor poate diminua riscul apariției conflictelor școlare prin acordarea aceluiași statut ambelor persoane participante la conflict.
- corectarea climatului conflictual în familie reduce numărul elevilor-problemă, principalii „suspecți” în declanșarea actelor violente.
- realizarea unui echilibru al statutului elevilor în școală; prin această procedură fiecare elev învață că este egal în drepturi indiferent de situația financiară sau de statutul social al părinților.

Violența în școli nu trebuie încurajată!

Cadrelor didactice și părinților sunt cei care au rol decisiv, atât în rezolvarea conflictelor școlare, cât și în eliminarea riscurilor ce pot declanșa apariția acestora.